



Mathématiques ma chère terreur

SIETY(A.)

Qui n'a jamais connu les affres du blocage en mathématiques ? Quelques minutes de perplexité, ou des mois, des années entières sans rien comprendre... L'acharnement pédagogique est en général de peu d'utilité : explications répétées, exercices en série lèvent momentanément un coin de voile pour laisser de nouveau la place à un épais brouillard. Élèves, parents, professeurs : chacun s'interroge sur cette énigme. A quoi tient le statut d'exception des mathématiques parmi les autres enseignements ? Quelles sont les sources de blocage ? Comment les dénouer ? Confrontée à ces questions lors de ses rencontres avec des élèves en difficulté, Anne Siety développe ici une analyse de ces phénomènes et propose une méthode de travail psychopédagogique. A travers de nombreux cas, elle montre, dans un texte clair, sensible et non dénué d'humour, que les mathématiques, réputées inhumaines, sollicitent au contraire chacun en profondeur. Sa pratique, originale et vivante, permet l'expression des questionnements et des angoisses que cette discipline suscite. Il ne s'agit pas de proposer une psychothérapie, mais d'aider chaque élève à puiser en lui-même - dans son

corps, son imagination, ses émotions, ses fantasmes... - les ressources qui lui permettront de dépasser son blocage et de trouver du plaisir à faire des mathématiques.