APEDYS - GARD

La Troubles du calcul et dyscalculies chez l'enfant

de Anne Van Hout, Claire Meljac, Jean-Paul Fischer

Dans une société où les savoirs et savoir-faire techniques prennent de plus en plus d'importance, une formation mathématique sérieuse apparaît absolument nécessaire. Une bonne connaissance des facteurs susceptibles de troubler les apprentissages de base, contribuant à faire avancer la recherche, ainsi qu'une maîtrise appropriée des moyens de remédiation devraient permettre à de nombreux enfants de ne pas s'enfoncer dans l'échec.

La finalité de cet ouvrage est de dresser un tableau précis des diverses formes que peuvent revêtir chez l'enfant les difficultés d'accès au calcul, de découvrir leurs causes complexes, de permettre leur évaluation objective grâce à des outils spécialisés récemment mis au point et de proposer des prises en charge.

Conçu par une équipe d'auteurs, tous référents en la matière, cet ouvrage expose une démarche novatrice en appliquant aux enfants des méthodologies réservées le plus souvent aux adultes.

Dans un premier temps, un cadre conceptuel est dessiné : histoire des systèmes mathématiques, développement des capacités numériques chez l'enfant, performances précoces chez les bébés ; les bases neurologiques de ces activités mentales sont décrites et analysées. Les fonctions mnésiques, visuo-spatiales et exécutives impliquées dans l'ensemble des processus mathématiques font l'objet d'études approfondies.

Une autre partie traite plus précisément des tableaux spécifiques ayant une incidence particulière sur de telles performances : infirmités motrices cérébrales, lésions diverses, syndromes génétiques (Turner, Williams-Beuren), dysphasies,etc. Deux chapitres ajoutés dans cette nouvelle édition offrent, d'une part, un panorama général sur les recherches récentes menées outre-atlantique et traitent, d'autre part, du développement du nombre chez les enfants trisomiques.

En fin d'ouvrage, une section propose et discute les nouveaux instruments d'investigation et une autre des modalités thérapeutiques actuellement utilisables. Cet ouvrage apporte un éclairage théorique aussi bien que pratique sur les difficultés rencontrées au cours de premiers apprentissages mathématiques qu il présente dans une synthèse innovante.