APEDYS - GARD

Comprendre et aider l'enfant dyslexique

de Bernard Jumel (psychologue dans l'enseignement)

On l'affirme depuis des siècles : l'écriture est un instrument de liberté. Cela s'entend de la personne comme de la société dans son ensemble. On sait aussi que la maîtrise de l'écrit, attestée par la capacité de lire, constitue l'instrument par excellence de l'intégration sociale et culturelle. Bernard Jumel montre précisément dans cet ouvrage que l'enfant dyslexique est un enfant qui n'a pas gagné, qui refuse ou qui craint de découvrir les outils de cette autonomie. Contre les tenants d'une hypothèse organiciste qui risque en fait de décourager parents et éducateurs, l'auteur explique comment il est réellement possible d'accompagner et d'aider l'enfant dyslexique dans son travail de réapprivoisement de l'écrit. L'explication de la dyslexie par le déficit de l'un ou l'autre pré-requis à l'apprentissage de l'écrit est un non-sens culturel prouvé par l'étude de la formation de notre système d'écriture. Le développement des fonctions psychiques supérieures est en fait lié au développement même des apprentissages, à ce qui est enseigné et à la manière dont c'est enseigné.